

MATRYCA ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 8 PRK Z PLANEM KSZTAŁCENIA NR 2

Numer i opis efektów uczenia się	Liczba przedmiotów pokrywających efekt uczenia się	Numer i nazwa przedmiotu														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Metodologia i planowanie badań	Metody numeryczne	Retoryka	Angielski w nauce	Niezbędnik grantowy	Współczesne trendy w rozwoju dyscypliny	Przygotowanie artykułów i prezentacji naukowych	Analiza i prezentacja danych	Filozofia poznania	Etyka w nauce	Blok przedmiotów ogólnych do wyboru	Blok przedmiotów z dyscypliny do wyboru	Przedsiębiorczość akademicka	Praktyka zawodowa	Seminarium doktoranckie
		Liczba pokrytych efektów uczenia się														
		4	4	4	2	7	7	6	4	4	6	10	6	7	4	12
WIEDZA: zna i rozumie																
P8S_WG: Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności																
a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	4						✓			✓			✓			✓
b) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	3						✓						✓			✓
c) metodologię badań naukowych	7	✓	✓					✓	✓	✓			✓			✓
d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	3					✓		✓						✓		
P8S_WK: Kontekst – uwarunkowania, skutki																
a) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	2						✓			✓						
b) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	2						✓				✓					
c) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	4					✓						✓	✓	✓		

UMIEJĘTNOŚCI: potrafi													
P8S_UW: Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania													
a) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	6	✓	✓				✓			✓		✓	✓
b) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	5	✓	✓					✓		✓		✓	
c) transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	3						✓					✓	✓
P8S_UK: Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym													
a) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	3			✓	✓								✓
b) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych	4			✓				✓			✓		✓
c) inicjować debatę	4			✓							✓		✓
d) uczestniczyć w dyskursie naukowym	2			✓									✓
e) posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowymi zawodowym	1				✓								
P8S_UO: Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa													
a) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	4						✓					✓	✓
P8S_UU: Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób													

a) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	5											✓	✓		✓	✓	✓
b) planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	3												✓			✓	✓
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do																	
P8S_KK: Oceny – krytyczne podejście																	
a) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	3							✓							✓		✓
b) krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	3							✓	✓								✓
c) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	5	✓	✓							✓	✓						✓
P8S_KO: Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego																	
a) wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	2							✓						✓			
b) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	2							✓						✓			
c) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	3							✓						✓		✓	
P8S_KR: Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu																	
a) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	4									✓				✓	✓		✓