

KARTA PRZEDMIOTU

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|----------------------|
| Pozycja planu | 3 |
| Nazwa przedmiotu | RETORYKA |
| Koordinator przedmiotu odpowiedzialny za przygotowanie sylabusu | dr Marta Kładź-Kocot |
| Nauczyciele przygotowujący sylabus | dr Marta Kładź-Kocot |

2. ROZKŁAD GODZINOWY ZAJĘĆ W SEMESTRACH

| Semestr | Wykłady | Laboratorium | Seminaria |
|---------|---------|--------------|-----------|
| I | 15 | | |

3. TREŚCI PROGRAMOWE

| | |
|---------|--|
| Wykłady | Retoryka jako <i>ars bene dicendi</i> . Historia retoryki. Figury i tropy retoryczne. Kompozycja wypowiedzi retorycznej. Pojęcia perswazji i manipulacji. Metody i techniki argumentacyjne. Skuteczne techniki perswazji. Techniki autoprezentacji i sztuka publicznego przemawiania. |
|---------|--|

4. METODY DYDAKTYCZNE

| |
|---|
| wykład, wykład multimedialny, dyskusja, prelekcja |
|---|

5. WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

| |
|------------------|
| zaliczenie ustne |
|------------------|

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| Odniesienie do efektów uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu |
|------------------------------------|---|
| | WIEDZA: zna i rozumie |
| | |
| | UMIEJĘTNOŚCI: potrafi |
| P8S_UK_a | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym a) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym |
| P8S_UK_b | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym b) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | popularnych |
| P8S_UK_c | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym c) inicjować debatę |
| P8S_UK_d | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym d) uczestniczyć w dyskursie naukowym |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do | |
| | |

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

| Efekt uczenia się | Forma oceny | | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------|-------------|---------|--------------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Prezentacja | Projekt | Sprawozdanie |
| P8S_UK_a | | | | X | | |
| P8S_UK_b | | | | X | | |
| P8S_UK_c | | | | X | | |
| P8S_UK_d | | | | X | | |

8. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Barłowska M., Budzyńska-Daca A., Wilczek P. (red), 2008, <i>Retoryka</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Korolko M., 1990, <i>Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny</i>, Wiedza Powszechna. 3. Barłowska M., Budzyńska Daca A., Załęska M., 2010, <i>Ćwiczenia z retoryki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Budzyńska-Daca A., Kwosek J., 2009, <i>Erystyka, czyli o sztuce prowadzenia sporów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. Beck G., 2010, <i>Wyższa szkoła skutecznej retoryki</i>, Wydawnictwo Helion. 6. Beck G., 2007, <i>Zakazana retoryka. Podręcznik manipulacji</i>, Wydawnictwo Helion. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyer M., Carrilho M. M., Timmermans B., 2010, <i>Historia retoryki od Greków do dziś</i>, Wydawnictwo Aletheia. 2. Schopenhauer A., <i>Erystyka, czyli sztuka prowadzenia sporów</i>, wyd. dowolne. |