

PROGRAM SZKOLENIA

Szkolenie świadomościowe: Osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, na uczelni

Opis szkolenia

Grupa docelowa: szkolenie świadomościowe dla kadry administracyjnej i dydaktycznej PBŚ

Trenerzy: 2 osoby trenerskie

Cel szkolenia: Tematyka szkolenia dotyczyć będzie uwrażliwienia na tematykę niepełnosprawności. W trakcie szkolenia uczestnicy zapoznają się z:

- podstawowymi definicjami i określeniami,
- grupami osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami,
- działaniami podejmowanymi przez uczelnię w ramach podnoszenia poziomu dostępności we wszystkich obszarach,
- podstawami komunikacji i obsługi osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami.

Czas trwania: 8 h dydaktycznych (szkolenie 8 x 45 min.; przerwy: 2 x 15 min.)

Forma: stacjonarna, z zapewnieniem pełnego komfortu i dostępności

Liczba osób uczestniczących w szkoleniu (grupa): 15 osób

Wykorzystywane narzędzia: prezentacja, dyskusja, zajęcia warsztatowe, doświadczanie niepełnosprawności / szczególnych potrzeb (wykorzystanie metod aktywizujących), burza mózgów.

Przebieg szkolenia

Zakres	Czas trwania	Opis
Przywitanie osób uczestniczących w szkoleniu	30 min.	<p>Wypełnienie ankiety przed szkoleniem. [ankieta badająca poziom wiedzy przed szkoleniem: pre-test]</p> <p>Przedstawienie osób trenerskich, przedstawienie osób uczestniczących w szkoleniu.</p> <p>Omówienie ewakuacji z sali szkoleniowej (lokalizacja wyjść i dróg ewakuacyjnych, miejsca zbiórki do ewakuacji).</p>
OzN a dostępność uczelni	45 min.	Wprowadzenie teoretyczne – wspólne omówienie pojęć: „niepełnosprawność”, „dostępność”, „osoby z

Projekt: **Rozwój dostępności na uczelni Śniadeckich (numer projektu: FERS.03.01-IP.08-0098/24)**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**Szkolenie: Osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym
osoby z niepełnosprawnościami, na uczelni**

Zakres	Czas trwania	Opis
		niepełnosprawnościami”, „osoby ze szczególnymi potrzebami”.
	45 min.	Różnorodność osób studenckich, osób pracujących na uczelni: możliwości / ograniczenia. Dyskryminacja w zakresie dostępności uczelni: co ją powoduje, jak jej przeciwdziałać? Dyskryminacja bezpośrednia i pośrednia.
	90 min.	Zajęcia empatyzujące z wykorzystaniem sprzętu: <ul style="list-style-type: none"> ○ wysokiej klasy wózki aktywne / ortopedyczne; ○ symulatory niepełnosprawności sensorycznych; ○ ortezy, białe laski; ○ przeszkody do nauki techniki poruszania się na wózku aktywnym (tor wykorzystywany podczas zajęć aktywnej rehabilitacji); ○ tyflografiki, arkusze z alfabetem Lorma, Braille’a; ○ pętla indukcyjna i tester pętli; ○ rękawice symulujące ograniczenia ruchomości rąk.
Co kształtuje nasze postawy wobec osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami?	45 min.	Stereotypy w kontekście niepełnosprawności, potrzeb i dostępności, fakty i mity na temat poszczególnych grup.
Podstawy komunikacji i obsługi osób ze szczególnymi potrzebami / osób z niepełnosprawnościami	30 min.	Język wykluczający, czyli jakich zwrotów unikać.
	30 min.	Język inkluzywny, równościowy, jak mówić by nikogo nie urazić.
Podsumowanie, pytania, dyskusja	45 min.	Podsumowanie, pytania, dyskusja. Wypełnienie ankiety po szkoleniu [ankieta badająca poziom wiedzy po szkoleniu: post-test, ankieta badająca poziom zadowolenia].

W trakcie szkolenia przewidziane dwie przerwy: 2 x 15 min.

