

MATRYCA ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 8 PRK Z PLANEM KSZTAŁCENIA NR 2

Numer i opis efektów uczenia się	Liczba przedmiotów pokrywających efekt uczenia się	Numer i nazwa przedmiotu														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Metodologia i planowanie badań	Metody numeryczne	Retoryka	Angielski w nauce	Niezbędnik grantowy	Współczesne trendy w rozwoju dyscypliny	Przygotowanie artykułów i prezentacji naukowych	Analiza danych	Filozofia poznania	Etyka w nauce	Blok przedmiotów ogólnych do wyboru	Blok przedmiotów z dyscypliny do wyboru	Przedsiębiorczość akademicka	Praktyka zawodowa	Seminarium doktoranckie
		Liczba pokrytych efektów uczenia się														
		4	4	4	2	5	6	7	3	5	7	10	6	7	4	12
WIEDZA: zna i rozumie																
P8S_WG: Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności																
a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	4						✓			✓			✓			✓
b) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	3						✓						✓			✓
c) metodologię badań naukowych	7	✓	✓					✓	✓	✓			✓			✓
d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	3					✓		✓						✓		
P8S_WK: Kontekst – uwarunkowania, skutki																
a) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	2						✓			✓						
b) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	3						✓			✓	✓					

e) postęgiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowymi zawodowym	1						✓									
P8S_UO: Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa																
a) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	4						✓						✓		✓	✓
P8S_UU: Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób																
a) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	5											✓	✓		✓	✓
b) planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	3												✓		✓	✓
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do																
P8S_KK: Oceny – krytyczne podejście																
a) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	3							✓						✓		✓
b) krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	3							✓	✓							✓
c) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	4	✓	✓									✓				✓
P8S_KO: Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego																
a) wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	1												✓			
b) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	1												✓			
c) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	3												✓	✓		✓
P8S_KR: Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu																
a) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	4								✓				✓	✓		✓