

Ankieta satysfakcji absolwenta (semestr zimowy RA 2025/2026)
Ankiety wypełniło 7,4% respondentów

Poniżej przedstawiono zbiorczą informację z ankiet satysfakcji absolwentów za semestr zimowy roku akademickiego 2025/2026. Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych kierunków studiów zostały przekazane na wydziały zarządzające odpowiednimi kierunkami studiów. Wyniki szczegółowe są zawarte w corocznych raportach samooceny kierunków studiów.

Podsumowanie

Wydział

- Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska: (19,4%)
- Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej: (5,4%)
- Wydział Inżynierii Mechanicznej: (9,7%)
- Wydział Rolnictwa i Biotechnologii: (15,1%)
- Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki: (26,9%)
- Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt: (12,9%)
- Wydział Zarządzania: (3,2%)
- Wydział Sztuk Projektowych: (7,5%)
- Wydział Medyczny: (0%)

Kierunek

- Architektura: (5,4%)
- Architektura krajobrazu: (7,5%)
- Automatyka i elektronika: (5,4%)
- Biotechnologia: (2,2%)
- Budownictwo: (6,5%)
- Elektronika i telekomunikacja: (3,2%)
- Elektrotechnika: (1,1%)
- Energetyka: (2,2%)
- Geodezja i kartografia: (5,4%)
- Informatyka stosowana: (12,9%)
- Inspekcja weterynaryjna: (2,2%)
- Inżynieria środowiska: (2,2%)
- Mechanika i budowa maszyn: (6,5%)
- Rolnictwo: (4,3%)
- Technologia chemiczna: (2,2%)
- Technologia żywności i żywienie człowieka: (3,2%)

- Teleinformatyka: (2,2%)
- Transport: (3,2%)
- Wzornictwo: (7,5%)
- Zarządzanie i inżynieria produkcji: 3 (3,2%)
- Zoofizjoterapia: (8,6%)
- Zootechnika: (2,2%)

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne:*

- stacjonarne: (82,8%)
- niestacjonarne: (17,2%)

Poziom studiów : I /II stopnia/jednolite studia magisterskie*

- I stopnia: (80,6%)
- II stopnia: (19,4%)

Jak ocenia Pani/Pan studia na Politechnice Bydgoskiej w oparciu o niżej zamieszczone kryteria? (2 – oznacza ocenę najniższą, 5 – oznacza ocenę najwyższą)

I. OCENA WYBRANYCH OBSZARÓW FUNKCJONOWANIA POLITECHNIKI

Centralny dziekanat

- 2: (2,2%)
- 3: (12,9%)
- 4: (24,7%)
- 5: (60,2%)

Biuro Dziekana

- 2: (3,2%)
- 3: (10,8%)
- 4: (26,9%)
- 5: (57,0%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (2,2%)

Biblioteka

- 2: (2,2%)
- 3: (11,8%)
- 4: (24,7%)
- 5: (59,1%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (2,2%)

Biuro karier

- 2: (8,6%)
- 3: (18,3%)
- 4: (23,7%)
- 5: (46,2%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (3,2%)

Infrastruktura dydaktyczna (sale dydaktyczne oraz wyposażenie sal i laboratoriów adekwatne dla studiowanego kierunku)

- 2: (12,9%)
- 3: (39,8%)
- 4: (28,0%)
- 5: (19,4%)

Infrastruktura „około-dydaktyczna” (strefy relaksu, sanitariaty, otoczenie wokół Uczelni, ...)

- 2: (9,7%)
- 3: (26,9%)
- 4: (28,0%)
- 5: (35,5%)

Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami

- 2: (4,3%)
- 3: (23,7%)
- 4: (31,2%)
- 5: (37,6%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (3,2%)

System świadczeń stypendialnych

- 2: (10,8%)
- 3: (20,4%)
- 4: (23,7%)
- 5: (44,1%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (1,1%)

Systemy informatyczne Uczelni (USOSweb, APD, Mobilny USOS PBŚ, Sylabusy PBŚ)

- 2: (3,2%)
- 3: (15,1%)
- 4: (45,2%)
- 5: (36,6%)

Przydatność i aktualność informacji zawartych na stronie internetowej Uczelni/Wydziału oraz w mediach społecznościowych Uczelni/Wydziału)

- 2: (4,3%)
- 3: (15,1%)
- 4: (36,6%)
- 5: (43,0%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (1,1%)

II. CECHY WYRÓŻNIAJĄCE UKOŃCZONY KIERUNEK STUDIÓW

Twoim zdaniem, w jakim stopniu spełnione zostały Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem studiów? (2 – niespełnione oczekiwania, ..., 5 – oczekiwania spełnione w 100%)

- 2: (7,5%)
- 3: (30,1%)
- 4: (48,4%)
- 5: (14,0%)

Twoim zdaniem, w jakim stopniu Zostałaś/Zostałeś przygotowany do wykonywania pracy w wyuczonym zawodzie? (2 – bardzo słabe przygotowanie do pracy w zawodzie, ..., 5 – bardzo dobre przygotowanie do pracy w zawodzie)

- 2: (10,8%)
- 3: (34,4%)
- 4: (36,6%)
- 5: (18,3%)

Oceń stopień trudności znalezienia pracy po ukończonym kierunku studiów. (2 – trudność ze znalezieniem pracy, ..., 5 – brak trudności ze znalezieniem pracy)

- 2: (22,6%)
- 3: (31,2%)
- 4: (29,0%)
- 5: (17,2%)

Oceń poziom kształcenia na studiowanym kierunku. (2 – niski poziom, ..., 5 – wysoki poziom)

- 2: (5,4%)
- 3: (25,8%)
- 4: (41,9%)
- 5: (25,8%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: 1 (1,1%)

Czy kompetencje zdobyte podczas studiów, stanowią atut w rozwoju kariery zawodowej? (2 – nie stanowią atutu, ..., 5 – stanowią istotny atut)

- 2: (6,5%)
- 3: (26,9%)
- 4: (36,6%)
- 5: (30,1%)

III. STUDIA POZWOLIŁY NA UZYSKANIE (2 – zdecydowanie nie, ..., 5 – zdecydowanie tak)

Fachowej wiedzy merytorycznej

- 2: (3,2%)
- 3: (16,1%)
- 4: (47,3%)
- 5: (33,3%)

Umiejętności praktycznych

- 2: (16,1%)
- 3: (36,6%)
- 4: (30,1%)
- 5: 16 (17,2%)

Znajomości języków obcych, w tym słownictwa branżowego

- 2: (23,7%)
- 3: (14,0%)
- 4: (36,6%)
- 5: (25,8%)

Umiejętności wykorzystania: specjalistycznych urządzeń/systemów/programów komputerowych

- 2: (10,8%)
- 3: (32,3%)
- 4: (32,3%)
- 5: (24,7%)

Umiejętności pracy zespołowej

- 2: (10,8%)
- 3: (16,1%)
- 4: (32,3%)
- 5: (39,8%)
- Nie zaznaczono żadnej odpowiedzi: (1,1%)

Umiejętności komunikacji interpersonalnej

- 2: (6,5%)
- 3: (15,1%)
- 4: (36,6%)
- 5: (41,9%)

Umiejętności rozwiązywania problemów

- 2: (4,3%)
- 3: (17,2%)
- 4: (40,9%)
- 5: (37,6%)

PYTANIA OTWARTE – POLA OPISOWE DO 3000 ZNAKÓW:

Co Twoim zdaniem było najbardziej wartościowe i innowacyjne podczas Twoich studiów?

Podsumowanie udzielonych odpowiedzi:

Absolwenci uznali, że najbardziej wartościowe i innowacyjne podczas studiów były zajęcia praktyczne rozumiane jako ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia terenowe, 6-cio miesięczna praktyka zawodowa oraz zajęcia specjalistyczne. Ponadto zwrócono uwagę na nowoczesne i dobrze wyposażone laboratoria, pracę z nowoczesnym sprzętem i oprogramowaniem aktualnie wykorzystywanym w obszarach związanych z kierunkami studiów. Istotny wpływ na pozytywne postrzeganie studiów ma także indywidualne podejście do studenta, otwartość i pomoc w rozwiązywaniu problemów, aktualna i szeroka wiedza nauczycieli akademickich oraz sposób jej przekazywania a także kształtowanie kompetencji studentów w zakresie pracy w grupach/zespołach. Połączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną (przedstawiciele firm prowadzący zajęcia specjalistyczne), różnorodność zajęć, szeroki zakres wiedzy i umiejętności przekazywanych na zajęciach a także zajęcia realizowane na terenie firm oraz wizyty studyjne były także wysoko oceniane przez studentów kończących studia na Politechnice Bydgoskiej. Absolwenci zwrócili uwagę także na dobrze funkcjonujące na Politechnice systemy informatyczne wspierające studentów a także administrację Politechniki, która pomaga studentom.

Co według Ciebie należy zdecydowanie zmienić na KIERUNKU, który ukończyłaś/-eś?

Podsumowanie udzielonych odpowiedzi:

Absolwenci zwrócili uwagę na konieczność zwiększenia liczby zajęć praktycznych i specjalistycznych a także konieczność cyklicznych modyfikacji programów studiów w zakresie m.in. aktualizacji treści programowych, zmiany struktury i kolejności przedmiotów, zmiany specjalności/przedmiotów do wyboru, zwiększenia nacisku na pracę zespołową a także usunięcia przedmiotów niezwiązanych z kierunkiem studiów. Obszarami, które należy zmienić na kierunkach studiów wskazano także np. planowanie zajęć (w tym na zjazdach), doposażenie infrastruktury laboratoryjnej, usprawnienie komunikacji z prowadzącymi a także bardziej merytoryczne dobieranie osób prowadzących zajęcia. Jednocześnie, niektórzy absolwenci wyrazili opinię, że nic nie należy zmieniać na studiowanym kierunku.

Co Twoim zdaniem należałoby udoskonalić w funkcjonowaniu UCZELNI/WYDZIAŁU?

Podsumowanie udzielonych odpowiedzi:

Zdaniem absolwentów, obszary które należałoby udoskonalić w funkcjonowaniu Politechniki/wydziału to m.in. modernizacja infrastruktury wydziałowej (laboratoria) i uczelnianej (miejsca odpoczynku, toalety, parkingi, ...), polepszenie organizacji zajęć (planu zajęć) oraz udostępnianie planu zajęć studentom z odpowiednim wyprzedzeniem. Ponadto zwrócono uwagę na konieczność ujednolicenia zasad zaliczeń i egzaminów na wydziałach, lepszą organizację obron, realny wpływ studentów na wybór specjalności i/lub przedmiotów obieralnych. Absolwenci wskazali także na konieczność usprawnienia komunikacji ze studentami, usprawnienie działania centralnego dziekanatu, większego wpływu opinii studentów na wprowadzanie zmian na Politechnice i na wydziale. Odniesiono się także do konieczności większego dostępu studentów do literatury w formie online poprzez zasoby Biblioteki Głównej oraz większą promocję wydziałów, kół naukowych a także organizację większej liczby imprez integracyjnych. Część absolwentów zwróciła uwagę na konieczność zwiększenia zatrudnienia w szczególności do prowadzenia przedmiotów specjalistycznych. Jednocześnie, niektórzy absolwenci wyrazili opinię, że wszystko na Politechnice i wydziale funkcjonuje prawidłowo.

Wskaż jakie działania uczelnia powinna realizować, aby ułatwić swoim studentom wejście na rynek pracy.

Podsumowanie udzielonych odpowiedzi:

Absolwenci zwrócili uwagę na potrzebę zwiększenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Politechniki w szczególności w zakresie wizyt studyjnych, szkoleń, kursów, zaangażowania specjalistów w proces kształcenia. Ponadto, w zakresie praktyk studenckich, wnioskowano o lepszą organizację praktyk, zwiększenie liczby godzin praktyk studenckich, większą liczbę targów i spotkań związanych z ofertami długoterminowych praktyk, staży i pracy dla studentów. Odniesiono się także do zwiększenia nacisku na nabywanie przez studentów kompetencji miękkich, lepiej przekazywanych i aktualizacji informacji o ofertach zatrudnienia dla studentów, konieczności promowania zakresu działania Biura Karier funkcjonującego na Politechnice a także cykliczne aktualizowanie bazy laboratoryjnej w zakresie dostosowania jej do realnych wymagań na rynku pracy.

Na podstawie wyników ankiety oceny satysfakcji absolwentów,
podsumowanie opracował,

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia
Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
czerwiec, 2026